

# «Информина» – 30 лет (1983 – 2012 гг.)

*Что такое «Информина» –  
Мы узнали год назад.  
Это – конкурс, состязанье,  
Эрудиции парад.  
Стать участником команды  
Может только тот студент,  
Кто дорогу знает точно  
На любой абонемент.  
Побеждает здесь сильнейший,  
Если сможет победить,  
Потому что очень трудно  
Остальных опередить.*

**Гимн «Информины»**

О. Колмогорова, выпускница юридического факультета

# Университетская информина – конкурс эрудитов

Коновалова Н. П., Костык О.К. // Путь в науку. – 1983. – 16 нояб.

Еще в начале нашего столетия считалось, что знаний, полученных в учебном заведении, хватает на 30-40 лет, т.е. практически на всю жизнь.

Сегодня молодой специалист, не умеющий самостоятельно пополнять свой теоретический багаж, подвергается дисквалификации. Подлинная ценность специалиста состоит не столько в запасе его знаний, сколько в умении найти нужные сведения о книгах, справочниках.

Сотрудники библиотеки учат студентов пользоваться литературой, быть в курсе наиболее важных публикаций в интересующей их области; побуждают постоянно стремиться к усвоению новой информации; стараются, чтобы студенты университета становились читателями научной литературы уже с первого курса; создают условия для раскрытия творческих возможностей будущих специалистов; регулярно проводят библиотечно-библиографические занятия.

Как усвоен материал, как студенты умеют использовать полученные знания, помогают выяснить практические занятия, а, начиная с этого года, «Информина» (от сочетания терминов «информация» и «викторина»). Её участники должны будут дать ответы на вопросы, порой трудные и каверзные, при помощи каталогов, картотек и справочной литературы.

Итак, «Информина» – это соревнование в умении пользоваться справочным аппаратом и справочной литературой, марафон на эрудицию и смекалку, в котором могут принять участие все желающие.

Соревнование состоит из 5 туров.

1 тур – отыскание информации по каталогам и картотекам библиотеки.

2 тур – нахождение информации по справочной литературе. Вопросы этого тура составлены на основе справочных изданий и библиографических указателей (Справочные тома к сочинениям В.И. Ленина, Летопись журнальных статей, Книжная летопись, Большая Советская Энциклопедия, словари, справочники и т.д.).

Участники «Информины» соревнуются в быстроте чтения, в умении читать «по диагонали», чему и будет посвящен 3 тур.

4 тур – симультанная викторина. Отвечать на вопросы этого тура нужно по памяти.

Пример такого вопроса: Кто является самым плодовитым драматургом всех времен? Предлагаются несколько вариантов ответа: Шекспир, Кальдерон, де ла Барка, Мольер, Лопе де Вега, Карпью. Необходимо выбрать правильный ответ.

Последний, 5 тур, – это импровизация на заданную тему, связанная с историей библиотеки и университета.

В «Информине-83» примут участие команды 6 факультетов. Награждение победителей пройдет в «домашней», уютной обстановке за чашкой чая. Большую помощь оказывают нам комитет комсомола и профсоюзная организация.

Быть ведущим «Информины» мы попросили Шабашева Владимира Алексеевича, кандидата экономических наук, доцента кафедры политэкономии.

Таким образом, «Информина» – мероприятие не только библиотечное, но и общеуниверситетское, хотя её активные организаторы и энтузиасты – библиотекари.

Надеемся, что «Информина» станет интересным, веселым, запоминающимся событием в жизни студентов КемГУ.



# «Информина» в библиотеке КемГУ

Костык О.К., Демьянова Н.П. // Библиотечная жизнь Кузбасса: сборник. Вып. 2 (36) / Департамент культуры администрации Кемеровской области; Кемеровская ОНБ; Кемеровская государственная академия культуры и искусств. – Кемерово, 2002. – С. 128-141.

Впервые «Информина» была проведена в Тартуском университете. Более 20 лет назад идея ее проведения была подхвачена энтузиастами библиотек вузов, в том числе Кемеровского госуниверситета, где «Информина» прошла уже 19 раз.

«Информина» – одна из форм обучения студентов работе с книгой, журнальной и газетной статьей и, вообще, с любой печатной информацией.

А готовиться к ней студентам помогают работники библиотеки: для первокурсников проводят специальные библиотечно-библиографические занятия, учат грамотно пользоваться каталогами, картотеками, справочной и иной литературой, помогают в написании курсовых, научных, дипломных работ, дают те навыки работы с информацией, которые помогут в учебе и жизни.

Итак, «Информина» – это соревнование факультетских команд в умении пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, в умении скорочтения. Но не только. «Информина» также включает в себя конкурсы по эрудиции и артистизму. Кроме того, команды-участницы готовят приветствие, эмблему, представляют себя жюри и командам-соперницам.

Таким образом, у участников «Информины» есть возможность показать знания, эрудицию, проявить смекалку и чувство юмора. И студенты, чтобы конкурс не был «сухим» и официозным, вносят в него элементы творчества, молодежного капустника.

В библиотеке идет активная подготовка: разрабатывается сценарий, продумываются и составляются вопросы; определяется круг источников, необходимых для ответа; формируются факультетские команды; готовится оформление, значки участникам, призы; оформляется табло для отражения хода игры; продумывается система оценочных баллов за ответы.

В дни подготовки слово «Информина», крупно выведенное на листах ватмана, есть в каждом учебном корпусе, оно звучит в разговорах студентов и преподавателей, а вечерами в комнатах общежитий идут репетиции, готовятся костюмы.

И вот настает день, обычно в последнюю неделю ноября, когда большой читальный зал университетской библиотеки заполняют студенты, преподаватели, гости. В одной половине зала располагаются за столами команды – по 3 человека от каждого факультета, в другой – болельщики и гости. Сбоку от них – жюри, состоящее из опытных библиотечных работников.



С приветственным словом к присутствующим обращается директор библиотеки, председатель жюри; затем в свои права вступает бессменный ведущий «Информины», профессор университета. Он всегда делает своеобразный экскурс в историю: команды каких факультетов становились призерами соревнования, кто участвовал в игре на протяжении всех лет обучения в вузе, кто продолжал играть будучи аспирантом, даже преподавателем.

За 2 минуты представители каждого факультета в коротком спиче представляют свою команду в наиболее выгодной и остроумной форме. Это может быть и песня собственного сочинения под гитару, и стихи, и, даже, юморной танец. А потом команда обращается к соперникам, болельщикам, жюри. Это домашняя заготовка. Оценка от 1 до 3 баллов.

Болельщик, старый друг,  
Твой светлый взгляд наткнулся вдруг  
На трех людей, стоящих здесь,  
Пожалуйста, сочти за честь  
И оцени наш скромный труд.  
Поставь свои оценки честно,  
Кто победит здесь – неизвестно.  
Достопочтимое жюри!  
Пожалуйста, взгляни на нас  
И убедись, что наше трио  
Здесь выглядит совсем не криво.  
Вы оцените выступленье,  
Пусть будет правильным решенье.



Ведущий объявляет ПЕРВЫЙ ТУР: Поиск информации с помощью каталогов и картотек; по справочной литературе. Команды, разделившись, выполняют это задание в одно и то же время – за 20 минут – в зале каталогов и в зале проведения «Информины».

Члены жюри выдают командам конверты, в которых 3 вопроса по справочно-поисковому аппарату (СПА) и 7 вопросов по справочной литературе.

Задание по СПА предполагает заполнение требования на книгу или статью, указание шифра книги и источника (каким каталогом или какой картотекой пользовались). За каждый правильный ответ – 2 балла.

# Пример задания по справочно-поисковому аппарату

<p><i>Найти библиографическое описание одной статьи по оптике</i>  <i>Заполнить требование, указать картотеку, № ящика</i></p>	<p><u>Источник:</u>            Систематическая картотека статей, ящик № 7</p>	<table border="1"> <tr> <td>Шифр</td> <td>Чит. билет 1 Фак. <u>матем.</u> Курс, гр. <u>М-001</u></td> </tr> <tr> <td>Автор</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Заглавие</td> <td><u>Успехи физических наук</u></td> </tr> <tr> <td>№ журн., тома, вып.</td> <td><u>№ 10</u></td> </tr> <tr> <td>Год изд. <u>1995</u></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>27.11</td> <td>2001 г.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Ащеулова</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">фамилия читателя</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Пометки библиотекаря</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	Шифр	Чит. билет 1 Фак. <u>матем.</u> Курс, гр. <u>М-001</u>	Автор	_____	Заглавие	<u>Успехи физических наук</u>	№ журн., тома, вып.	<u>№ 10</u>	Год изд. <u>1995</u>	_____	27.11	2001 г.	Ащеулова		_____		фамилия читателя		Пометки библиотекаря		_____	
Шифр	Чит. билет 1 Фак. <u>матем.</u> Курс, гр. <u>М-001</u>																							
Автор	_____																							
Заглавие	<u>Успехи физических наук</u>																							
№ журн., тома, вып.	<u>№ 10</u>																							
Год изд. <u>1995</u>	_____																							
27.11	2001 г.																							
Ащеулова																								
_____																								
фамилия читателя																								
Пометки библиотекаря																								
_____																								
<p><i>Найти в каталоге библиографическое описание книги:</i>  <b>60 героических лет</b>  <i>Заполнить требование, указать шифр и источник (каталог, № ящика)</i></p>	<p><u>Источник:</u>            Алфавитный каталог, ящик № 230</p>	<table border="1"> <tr> <td>33с1 Ш52</td> <td>Чит. билет 1 Фак. <u>матем.</u> Курс, гр. <u>М-001</u></td> </tr> <tr> <td>Автор</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Заглавие</td> <td><u>60 героических лет</u></td> </tr> <tr> <td>№ журн., тома, вып.</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Год изд. <u>1977</u></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>27.11</td> <td>2001 г.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Ащеулова</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">фамилия читателя</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Пометки библиотекаря</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	33с1 Ш52	Чит. билет 1 Фак. <u>матем.</u> Курс, гр. <u>М-001</u>	Автор	_____	Заглавие	<u>60 героических лет</u>	№ журн., тома, вып.	_____	Год изд. <u>1977</u>	_____	27.11	2001 г.	Ащеулова		_____		фамилия читателя		Пометки библиотекаря		_____	
33с1 Ш52	Чит. билет 1 Фак. <u>матем.</u> Курс, гр. <u>М-001</u>																							
Автор	_____																							
Заглавие	<u>60 героических лет</u>																							
№ журн., тома, вып.	_____																							
Год изд. <u>1977</u>	_____																							
27.11	2001 г.																							
Ащеулова																								
_____																								
фамилия читателя																								
Пометки библиотекаря																								
_____																								
<p><i>Найти в каталоге библиографическое описание одной книги по религии</i>  <i>Заполнить требование, указать шифр и источник (каталог, № ящика)</i></p>	<p><u>Источник:</u>            Систематический каталог, ящик № 149</p>	<table border="1"> <tr> <td>Э М 18</td> <td>Чит. билет 1 Фак. <u>матем.</u> Курс, гр. <u>М-001</u></td> </tr> <tr> <td>Автор</td> <td><u>Малерб М.</u></td> </tr> <tr> <td>Заглавие</td> <td><u>Религии человечества</u></td> </tr> <tr> <td>№ журн., тома, вып.</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Год изд. <u>1997</u></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>27.11</td> <td>2001 г.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Ащеулова</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">фамилия читателя</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Пометки библиотекаря</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	Э М 18	Чит. билет 1 Фак. <u>матем.</u> Курс, гр. <u>М-001</u>	Автор	<u>Малерб М.</u>	Заглавие	<u>Религии человечества</u>	№ журн., тома, вып.	_____	Год изд. <u>1997</u>	_____	27.11	2001 г.	Ащеулова		_____		фамилия читателя		Пометки библиотекаря		_____	
Э М 18	Чит. билет 1 Фак. <u>матем.</u> Курс, гр. <u>М-001</u>																							
Автор	<u>Малерб М.</u>																							
Заглавие	<u>Религии человечества</u>																							
№ журн., тома, вып.	_____																							
Год изд. <u>1997</u>	_____																							
27.11	2001 г.																							
Ащеулова																								
_____																								
фамилия читателя																								
Пометки библиотекаря																								
_____																								

# Пример задания по справочной литературе

<p><u>Вопрос:</u> С какого возраста стал писать художественные произведения П.Н. Краснов, деятель русской эмиграции</p>	<p><u>Ответ:</u> с 12 лет <u>Источник:</u> Писатели русского зарубежья. – Т. 1. – М., 1997. – С. 221</p>
<p><u>Вопрос:</u> Укажите годы жизни итальянского певца Д.Ф. Тендуччи</p>	<p><u>Ответ:</u> 1736 – 1790 <u>Источник:</u> Музыкальная энциклопедия: В 6-ти т. – М., 1988. – Т. 5. – С. 445</p>
<p><u>Вопрос:</u> Чему были посвящены научные исследования томского ученого П.М. Альбицкого?</p>	<p><u>Ответ:</u> физиологии и патологии дыхания <u>Источник:</u> Профессора Томского университета. – Томск, 1996. – Т. 1. – С. 27</p>
<p><u>Вопрос:</u> В каких номерах журнала «Иностранная литература» опубликованы отрывки из книги Ж. Сименона «Я диктую»?</p>	<p><u>Ответ:</u> № 1, 2 за 1984 г. <u>Источник:</u> «Иностранная литература». Годовой указ. содерж. журн. 1975-1984 гг.</p>
<p><u>Вопрос:</u> Где в Кузбассе охраняется герань Роберта?</p>	<p><u>Ответ:</u> Кузедеевский лесхоз, «Липовый остров» <u>Источник:</u> Красная книга Кемеровской области. Растения и грибы. – Кемерово, 2000. – С. 75</p>
<p><u>Вопрос:</u> В чьем переводе опубликован в серии «Литературные памятники» роман Г. Джеймса «Женский портрет»?</p>	<p><u>Ответ:</u> Шерешевская М.А. (гл. 1-28), Полякова Л.Е. (гл. 29-55) <u>Источник:</u> Литературные памятники 1948-1998: Аннот. кат. – СПб., 1998. – С. 202.</p>
<p><u>Вопрос:</u> Какие произведения Л. Кэролла вышли в нашей стране на английском языке в 1999 г.?</p>	<p><u>Ответ:</u> «Аня в стране чудес», «Алиса в зазеркалье», «Приключения Алисы в стране чудес» <u>Источник:</u> КЛ. – 1999. Указ. имен. - № 26, № 41.</p>



А пока работают команды, не скучают и болельщики. Для них готовится отдельная программа, задаются вопросы по литературе, истории, географии, философии, другим отраслям знаний, проводятся музыкальные викторины. За правильные ответы вручаются жетоны; кто больше наберет их, получает призы – книги, календари и др.



Ведущий объявляет о начале ТРЕТЬЕГО ТУРА:  
**«Чтение по диагонали».**

*Командам выдают комплекты газет и журналов, в которых в течение 10 минут предстоит отыскать заданную информацию. Каждая команда отвечает на 3 вопроса.*

*Цель тура – научить эффективно просматривать периодические издания, что называется «по диагонали», с учетом скорости работы с ней.*

Во время этого тура в зале, где проводится «Информина», также идут различные конкурсы с болельщиками.

Ведущий объявляет о начале ВТОРОГО ТУРА.  
**Конкурс «Эрудит».**

*Всем командам предлагаются по 10 вопросов и к каждому – по три варианта ответа. Для ответа на вопрос отводится 10 секунд. Помощники ведущего – библиотекари – каждой команде дают карточку, на которой указан номер вопроса по порядку и буквами «а», «б», «в» обозначены варианты ответов. Члены команды зачеркивают выбранный вариант, помощники забирают карточку; затем все карточки передаются жюри для подсчета баллов. Правильный ответ – 0,2 балла.*



Ведущий объявляет о проведении заключительного тура: Домашнее задание, на которое отводится 2 минуты, оценивается от 1-3 баллов. Это импровизация на заданную тему, но обязательно связанную с книгой, библиотекой, информацией: «Настоящее и будущее библиотеки», «Библиотека и студент», «Библиотека и компьютер» и т.д.; тема для всех команд одинаковая, ежегодно меняется. Выбор жанра и формы исполнения свободные. Само задание предопределяет всплеск студенческой фантазии; здесь можно услышать гимн книге и стихотворную хвалу книжной мудрости, увидеть мини-сценку «поющих книжных стеллажей» или тему ночных студенческих бдений перед сессией с завалами еще не прочитанных книг.

После каждого тура жюри подводит предварительные итоги, которые отражаются на табло.

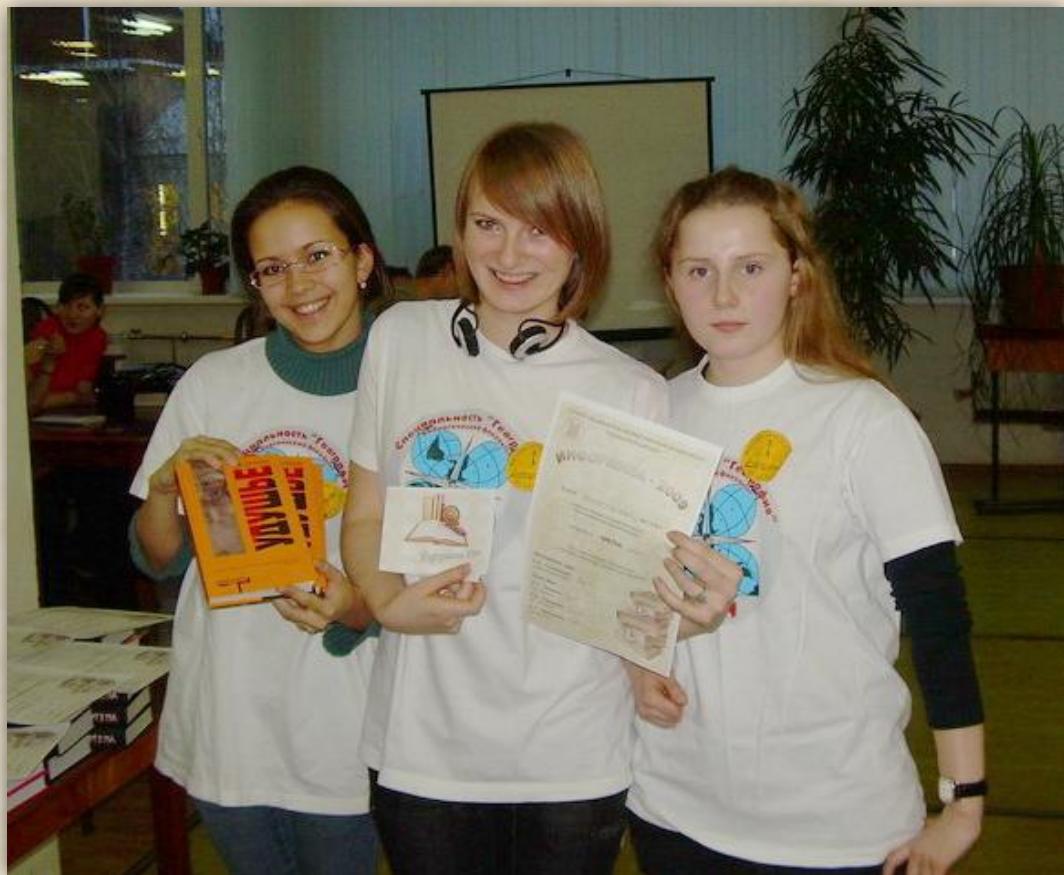




И, наконец, под дружные аплодисменты зала жюри выносит окончательный вердикт. Кроме комплектов прекрасных книг и грамот призеры (команды, занявшие с 1 по 3 место) получают денежное вознаграждение от студенческого профкома, остальные участники – книги и грамоты.

В заключении команды приглашаются на чай, где вместе с ведущим и организаторами «Информины» дают оценку состоявшейся игре, высказывают свои пожелания, замечания, предложения для будущего информационного конкурса.





Неизменный ведущий «Информины» – Шабашев Владимир Алексеевич – зав. кафедрой экономической теории, доктор экономических наук, академик МАН ВШ, заслуженный работник ВШ РФ



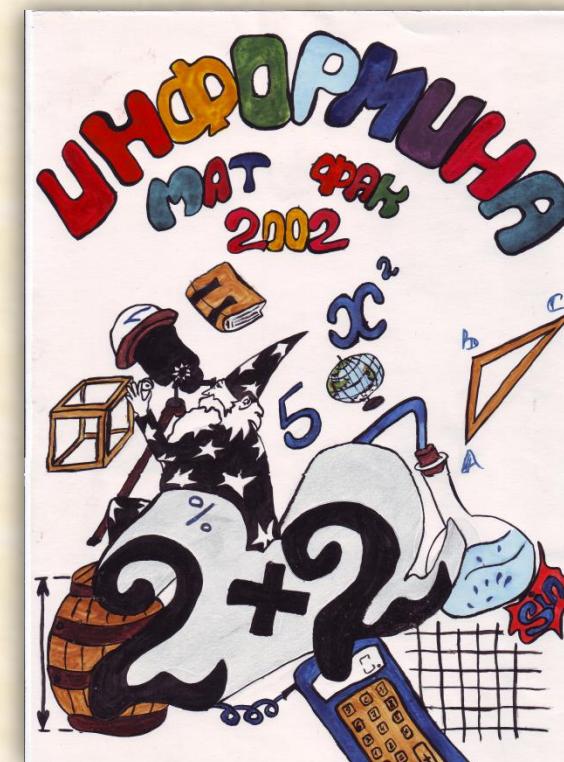
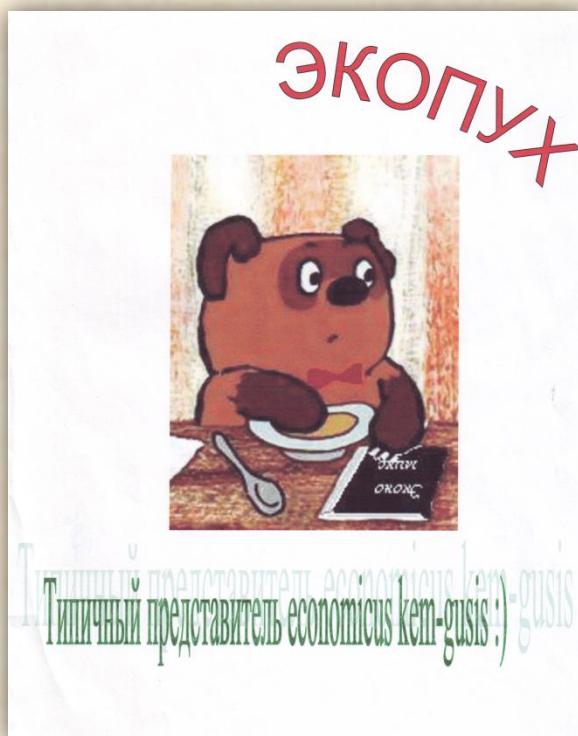
Самый преданный болельщик «Информины» – Знаменская Валентина Тимофеевна – доцент кафедры теории и практики перевода

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 97/1041 36 27/11 1704=

СЕРИЯ Ж62 КЕМЕРОВО ЧЗ УЛИЦА КРАСНАЯ 6 УНИВЕРСИТЕТ БИБЛИОТЕКА  
ИНФОРМИНЕ=

ПОЗДРАВЛЯЮ ИГРОЙ ПУСТЬ ПОБЕДИТ САМЫЙ ИНФОРМИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ГЛАВНОЕ ДРУЖБА ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ ИНФОРМИНА ЧТОБЫ МОЖНО БЫЛО  
СКАЗАТЬ КАК ЗДОРОВО ЧТО ВСЕ МЫ ЗДЕСЬ СОБРАЛИСЬ=ЗНАМЕНСКАЯ-

# Эмблемы команд разных лет





ЧИТ. БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

Фак-т \_\_\_\_\_ Химический \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

Заглавие Шустрые

Интеллектуалы

Философски

Размышляющие

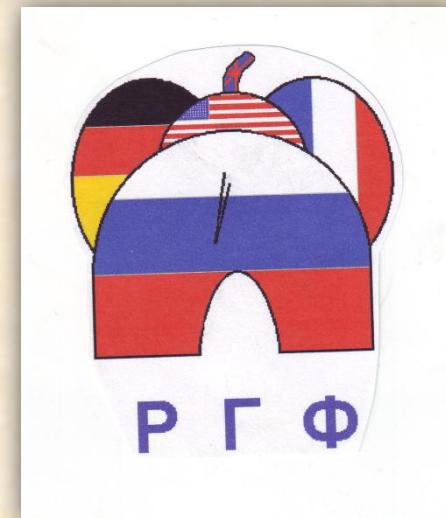
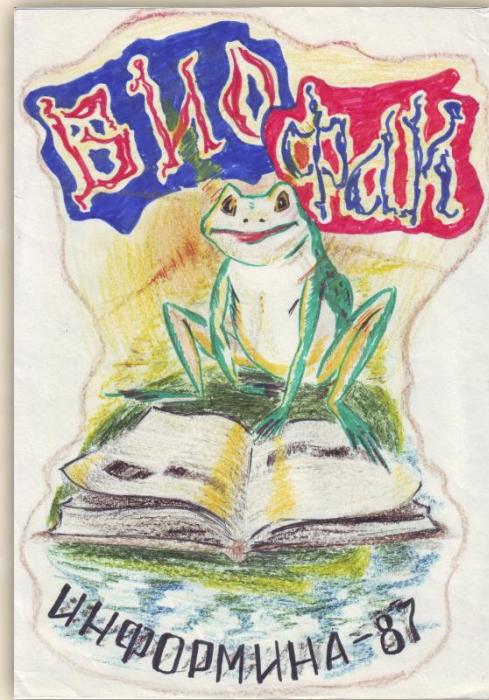
Год изд. \_\_\_\_\_

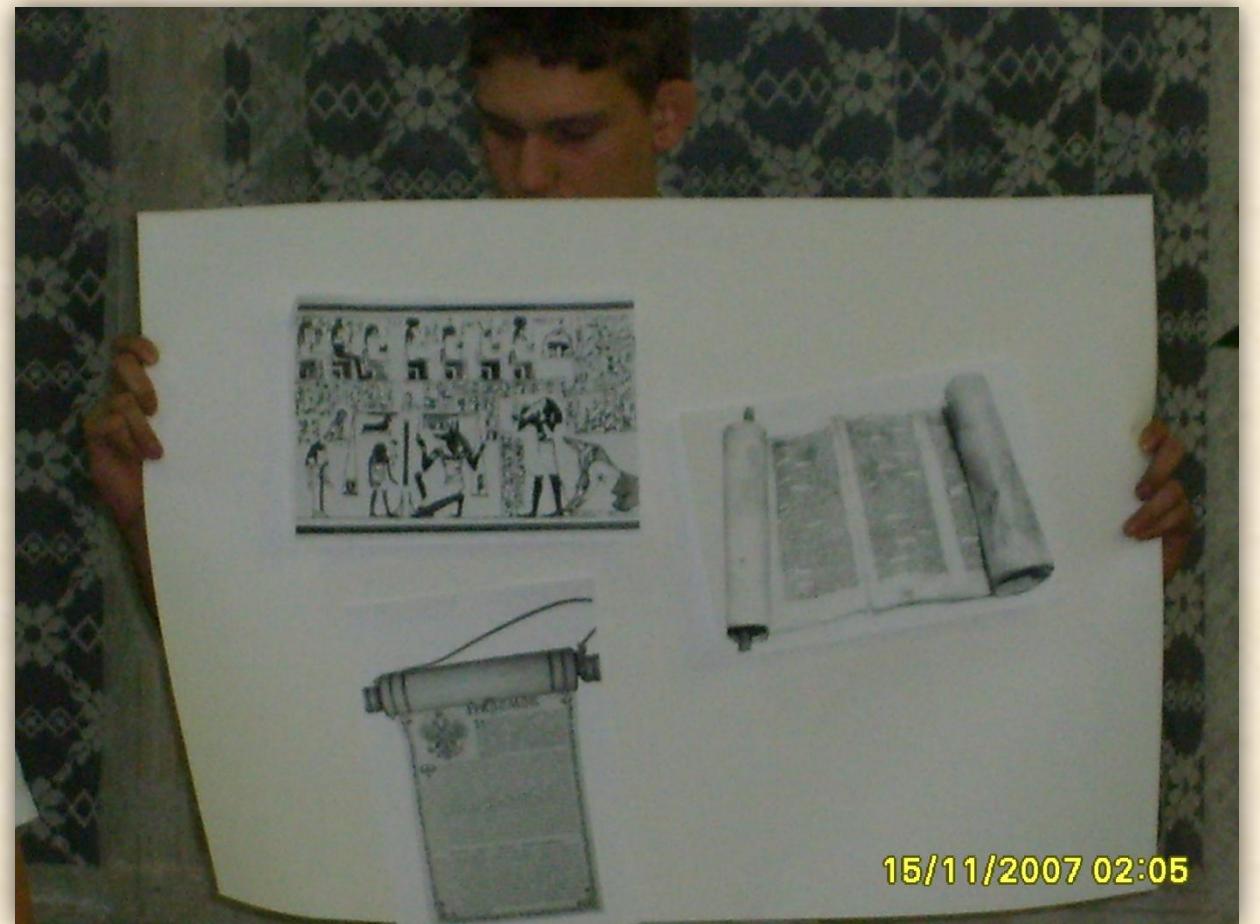
« 30 » \_\_\_\_\_ ноября \_\_\_\_\_ 2010 г.

Н. Шерина, К. Пономарев, И. Калинина

(фамилии читателей разборчиво)

Пометки библиотекаря \_\_\_\_\_





# 13 заповедей библиотеки

(из выступления биологического факультета. 1996 г.)

**И вначале было слово, и это слово было...**

1. Сними куртку свою и оставь пакет в гардеробе! Ибо удобнее верблюду пролезть сквозь игольное ушко, нежели тебе войти с ним в библиотеку.
2. Блаженны плачущие, ибо библиотека слезам не верит.
3. Блаженны кроткие, ибо базаром тут никого не задавишь.
4. Не жуй булку свою в библиотеке, дабы не изошли слюной соседи твои.
5. Удовлетворяй желания свои вне стен библиотеки, дабы не осквернить святилище.
6. Да не возопи в читальном зале, дабы не разбудить ближнего своего.
7. Да не изменяй подруге своей, взяв книгу с ночного абонементы.
8. Да избегай пени за задержку книги, ибо кинут, кинут тебя... в долговую яму.
9. Да не соблазнит тебя работница библиотеки... книгой редкой, ибо все равно сия книга в читальном зале.
10. Да не хамя, ты, персоналу, ибо как аукнется, так и откликнется.
11. Да не теряй читательский билет свой, дабы не испугать нашедшего его своей фотографией.
12. Работай над книгой шесть дней в поте лица своего, а на седьмой день отбрось мысли о возвышенном и предайся земному.
13. Уходя из библиотеки, вспомни имя свое, дабы убедиться, что это все еще ты.

P.S.: Говорят, 13 – несчастная дата,  
Кто столкнется с нею, тому не везет.  
В это информина не верит, ребята,  
Целых 13 лет она идет!  
Мы 13 заповедей сочинили,  
Верить в них, не верить – решать только Вам.  
И 13 раз мы сегодня шутили,  
Да простят Евангелие и Коран.  
Только в каждой шутке ведь есть доля правды.  
И в библиотеке царит свой закон.  
Коль пришел сюда, то его соблюдай ты,  
Библиотека есть второй наш дом!!!

# Обращение к соперникам

(из выступления команды экономического факультета. 1996 г.)

Конкуренция заставляет нас быть лучше, толкает нас на новый качественный уровень.  
Толкателям посвящается.

*В библиотеке было тихо  
Студенты шли в последний бой  
За честь родного факультета  
Который мысленно с тобой.*

*Историк, физик, математик  
Экономист, филолог-друг  
Все мы студенты молодые  
И здесь собрались не вдруг.*

*Ребята здесь с единой целью  
Взять главный приз, IQ поднять  
Желаем всем своим коллегам  
Свое стремленье оправдать.*

*Но все же будем справедливы  
Наш факультет не обижать  
Мы сочинили эту песню  
Не стоит это забывать.*

## «Информине – 20 лет»

(из выступления команды химического факультета. 2002 г.)

*Какой прекрасный сегодня день!  
У Информины юбилей!  
Тебе сегодня 20 лет –  
Красы цветенья, сил расцвет.  
Смелей вперед к мечте иди –  
Удача ждет тебя в пути!  
Не забывай добро творить,  
Не забывай благодарить,  
Шагай вперед, но по пути  
Своих друзей не пропусти!*

## «Информине – 30 лет»

(из выступления команды биологического факультета. 2012 г.)

*Годам жестоким неподвластна,  
Сильна, бодра ты, как всегда!  
Всего лишь 30 – это счастье!  
Ведь ты, как прежде, молода!  
Дорогая Информина! С праздником!  
Таких же ярких дней  
И таких же радостных мгновений!  
Пусть прибавит новых он друзей,  
Чудное подарит настроение!*

# «Информине – 20 лет»

(из выступления команды биологического факультета. 2012 г.)

**Автор:** Информине – 20 лет,  
**Студент:** Ждет нас всех большой банкет!  
**Автор:** Сочинили поздравленья,  
Информине восхваленья.  
Но без Пушкина, увы,  
Обойтись мы не смогли.  
Сказку слушайте, друзья,  
Про девиц и про царя.  
Царь явился к трем девицам,  
Заглянул в их дивны лица.  
**Царь:** Задаю я вам заданье,  
Приложите все старанья,  
Чтоб отметить попышней  
Информины юбилей.  
**Автор:** Царь ушел. Девиц покинул!  
**2 девица:** Да задачку нам подкинул!  
**3 девица:** Ну, девчонки, хватит ныть,  
Пора мозгами шевелить.  
**1 девица:** Если б я была царица,  
**Автор:** Перва молвила девица.  
**1 девица:** Я б на весь на книжный мир  
Закатила б чудо-пир!  
Пригласила бы поэтов –  
Сочинителей куплетов,  
Всех писателей бы враз  
Собрала бы в тот же час!  
Вот бы было наслажденье  
И царю на удивленье:  
Рядом с Блоком – Достоевский,  
Лев Толстой и Чернышевский,  
Гёте, Пастернак, Шекспир...  
Получился б знатный пир!!!

**2 девица:** Коли б я была царица,  
**Автор:** Молвила втора девица.  
**2 девица:** Я бы в первый очеред,  
Всю заботу – на народ!  
Чтобы книжек всем хватало,  
Чтобы умных больше стало,  
Чтоб окутал белый свет  
Чудо-юдо «Интернет»!  
А еще б в библиотеке  
Всем сотрудникам навеки:  
Я б повысила зарплату,  
Резко б снизила квартплату.  
Чтобы лучше им жилось,  
Чтобы елось и пилось!  
**3 девица:** А коль я была б царица,  
**Автор:** Третья молвила девица.  
**3 девица:** Я б для батюшки-царя  
Родила бы!  
**1-2 девица:** Родила?!! (хором)  
А при чем тут Информина?  
**3 девица:** ... Родила бы дочь и сына,  
Чтоб они росли, мужали,  
Чтобы внуков нарожали.  
День за днем промчится  
время,  
Пусть растет студентов племя.  
Книги пишут пусть, читают,  
В Информину пусть играют,  
И отпразднуют пусть ей  
120-й юбилей.  
**Автор:** Царь все эти речи слышал  
И опять к девицам вышел.  
**Царь:** Всех троих беру я в жены.  
Будешь издавать законы  
Будешь книги ты писать,  
Ты – студентов мне  
рожать!  
**Автор:** Тут и сказочке конец,  
А кто слушал – молодец!  
**Хором:** Информина высший класс!  
Поздравляем мы всех вас!

# Интервью с победителем «Информины-87» команды филологического факультета Ритой Карловой

Путь в науку. – 1987. – 16 дек.



**- Рита, как вы считаете, почему вы победили?**

- Мы очень много готовились, запоминали, где что стоит, где лежит... Между собой все четко распределили, не суетились, и это тоже повлияло на победу. И еще – у нас не было споров, мы очень хорошо понимали друг друга.

**- Победа в «Информине-87» – закономерность или случайность?**

- Скорее закономерность. Ведь невозможно быть филологом без библиотечно-библиографических знаний. Нас радует наша победа, так и должно быть. Может, когда-нибудь победителями станут математики, это будет просто здорово!

**- Вы верили в успех с самого начала?**

- Было какое-то предчувствие еще до конкурса. Мы собрались все в одной комнате, поставили чай, сосредоточились и пошли. На протяжении всего конкурса эта уверенность нас не покидала.

**- Самый, на ваш взгляд, трудный тур?**

- Пожалуй, это работа по справочной литературе. Ответить на 10 вопросов за полчаса не просто. Думали, что не справимся, но успели раньше положенного времени. Свои сомнения друг другу не показывали, поэтому не было нервозности. Также одним из трудных туров можно считать чтение по диагонали. Здесь большое значение имеет практический навык.

**- Что больше всего понравилось?**

- Большое впечатление произвел на нас сам конкурс, его теплая, дружеская атмосфера. А без Светланы Михайловны Дарвиной, нашей ведущей, вообще трудно представить себе «Информину».

Очень интересны и оригинальны вопросы для болельщиков. Нужна, безусловно, работа кураторов команд, их помощь и бескорыстная поддержка.

Но, наверное, самым приятным для нас было присутствие наших преподавателей Т.Г. Черняевой и З.П. Никулиной. С такими болельщиками мы не имели права проигрывать!

**- Рита, на «Информину-88» вы придете в качестве участника или болельщика?**

- Хотелось бы, конечно, быть участником. В команде просто необходим опытный, уже проверенный человек и кто-то новый. И еще в команде обязательно должна быть девушка. Это идеальный вариант состава команды.

**- Ваши пожелания будущим соперникам?**

- Пусть они будут достойные, серьезные, четко соблюдающие условия конкурса. И пусть всегда царят в нашей «Информине» доброжелательность, веселый смех и песни.

Долгих лет тебе, «Информина»!



# Интервью с директором библиотеки Нэлли Петровной Коноваловой

Пастушенко Е. //Кузбасс. – 1996. – 6 дек.

- Информина – это информационная викторина. Несколько лет саму идею её организации мы переняли в Тартуском университете. Не знаю, осуществляют ли они её до сих пор, но мы вот уже в 14-й раз ежегодно проводим информационный конкурс. Причем каждый раз вносим в него что-нибудь новое отличное от предыдущего.

## **- А какая ставится цель?**

- Информина – одна из форм обучения студентов работать с книгой, журнальной или газетной статьей, вообще с любой печатной информацией. Согласитесь, что далеко не каждый умеет это делать правильно и быстро, а не научившись, многое теряет в огромном информационном потоке, иногда – навсегда.

Конкурс – это итог. А готовятся к нему студенты месяцами с помощью работников библиотеки. Для первокурсников проводим специальные библиотечно-библиографические занятия. Учим грамотно обращаться с каталогами, картотеками, справочной и иной литературой, что помогает студентам не только в работе с учебниками, написании курсовых, научных, дипломных работ, но и в дальнейшей деятельности. А чтобы конкурс не был «сухим» и официозным, студенты вносят в него элементы творчества, юмора, молодежного капустника. Да вы увидите сами.

# Интервью с профессором В.А. Шабашевым

Пастушенко Е. // Кузбасс. – 1996. – 6 дек.

- Так случилось, что мне доверили быть ведущим еще первой «Информины». С тех пор она стала у нас доброй традицией. Кстати, ни в одном другом вузе не только области, но и Сибири нет подобной формы работы библиотек со студенческой молодежью. Поэтому хотя бы кратко расскажите в печати о самой структуре этого необычного и очень нужного информационного праздника. Возможно, заинтересуются и в других городах, в других библиотеках. Пусть приезжают. Знаю, что библиотекари университета щедро поделятся накопленным опытом. А оценку этой «Информине», как и предыдущим, давал и даю только высокую. Они из разряда тех форм библиотечного дела, которые не могут приестся и надоесть с годами. Наоборот, становятся все нужнее и значимее. Время пришло такое, когда без умения быстро отыскать, отобрать и обработать нужную информацию просто трудно рассчитывать на успешную деятельность в любой отрасли хозяйства, любому специалисту.

## НАУЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ И СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Библиотека проводит комплекс мероприятий по информационному обеспечению преподавательского состава, аспирантов и студентов – это прежде всего «Дни кафедр», «Дни библиографии», еженедельные «Дни информации».

В помощь обучающимся и преподавателям ведется поиск литературы и составление списков по темам курсовых, дипломных, научно-исследовательских и диссертационных работ.

В режиме оперативного информационно-библиографического обслуживания по запросам преподавателей выполняются тематические, библиографические, фактографические, адресные и уточняющие справки, а также консультации на базе информационных ресурсов библиотеки и Интернет.



Ежегодно в сентябре-октябре для студентов первых курсов всех факультетов по 10-часовой программе сотрудники библиотеки проводят занятия по формированию информационной культуры, обучают навыкам поиска нужной информации. Итогом этих занятий является

конкурс «Информина» – межфакультетское соревнование студентов в умении пользоваться справочной литературой и справочным аппаратом, и одновременно, возможность широкой, в определенной степени занимательной пропаганды библиотечно-библиографических знаний, способ проверки эффективности библиотечно-библиографических занятий, наглядная демонстрация той помощи, которую может оказать студенту библиотека.

В рамках ежегодного Межрегионального Интернет-фестиваля специалистами библиотеки проводятся мастер-класс и конкурс по библиографическому поиску в электронном каталоге научной библиотеки КемГУ и библиотек корпорации, ресурсах Интернет для студентов университета.

### ЧЕМПИОНЫ «ИНФОРМИНЫ»

В Кемеровском государственном университете в очередной раз прошла игра «Информина». Как всегда, в ней приняли участие одиннадцать команд (по количеству факультетов) по три человека в каждой. В составах были и студенты, и аспиранты.

Конкурс предусматривал выполнение домашнего задания – команда должна представить свой факультет, обратиться к жюри, болельщикам в стихотворной форме, с помощью танца, песни. Затем конкурсанты соревновались в скорости поиска литературы по справочникам, в чтении по диагонали, в эрудиции. Наконец в финале команды должны были осветить тему, предложенную заранее. В этом году она звучала так: «Интернет и библиотека».

Победителем стала тройка с исторического факультета. У юристов – второе место, а биологи заняли третье. За первое место каждый член команды получил по 300 рублей, за второе – по 200, а за третье – по 100.

Василий САМОШОНКОВ, «Поиск». 29.12.2000

## 8.6. Признание культурно-просветительной деятельности Научной библиотеки Кемеровского государственного университета

Гуманитарно-просветительская работа библиотеки, где слиты воедино образовательная и воспитательная функции, способствует становлению личности студентов, ее самообразованию, усвоению определенных норм и ценностей.

Ежегодно в библиотеке оформляется около 160 тематических выставок, организуются просмотры литературы; проводятся обзоры и беседы, литературные вечера в студенческих группах, а также комплексные мероприятия в помощь учебному процессу и самообразованию на основе заявок кафедр, общественных организаций вуза и памятных дат календаря. Например, в год возрождения в Кузбассе движения студенческих строительных отрядов работниками библиотеки совместно с представителями студенческого совета и корреспондентами межвузовской студенческой газеты «Статус-ВО!» была открыта экспозиция, посвященная деятельности ССО в Кемеровском государственном университете в 60-90-е годы XX века.

Под девизом «С любовью к Кузбассу» сотрудники библиотеки организуют встречи с писателями и поэтами нашего края: с Б. Бурмистровым, А. Катковым, С. Донбаем, М. Брюзгиной и др. Так, в 2008 году состоялась юбилейная встреча с писателем В. Мазаевым.

Стало традиционным представление книг, учебников преподавателей университета. Среди ярких, наиболее запомнившихся стала презента-

ция книг доктора исторических наук, профессора Н. П. Шуранова «Создание оборонной промышленности в Западной Сибири в годы Великой Отечественной войны» (2004) и «Кузбасс: все для фронта» (2005). Эти книги, занявшие 3-е место во Всероссийском конкурсе по программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы», создавались на основе недавно рассекреченных документов в архивах Москвы, Новосибирска, Омска, Томска, Кемерова. Выступившие на презентации рекомендовали эти книги студентам для изучения как в курсе истории родного края, так и при детальном рассмотрении истории Великой Отечественной войны.

Многим запомнился музыкально-поэтический вечер «Серебряный век поэзии» в рамках «Недели Серебряного века». В творческую гостиную университета вместе со студентами и преподавателями факультета филологии и журналистики, работниками библиотеки пришли учащиеся гимназий Центра непрерывного образования КемГУ.

Большое внимание уделяется пропаганде краеведческой литературы и экологическому воспитанию и образованию студентов, используются различные библиотечные формы и методы работы, прививается особое отношение к родной зем-

ле, к истории своего края, его культурным традициям, охране окружающей среды Кузбасса. Опираясь на помощь библиотекарей и преподавателей-краеведов, студенты начальных курсов принимают участие в областном конкурсе «Корнями дерева сильно» в рамках программы «Мой род» на территории Российской Федерации. Совершают увлекательные путешествия по истории своей семьи, понимая, что чем больше мы узнаём о наших предках, тем более познаём себя. Генеалогические изыскания позволяют преодолеть безликость и «безлюдье», увидеть важность и значимость жизни и деяний отцов и дедов, а затем и самих себя.

Особое место занимает традиционная межфакультетская библиотечно-библиографическая игра «Информина», в которой ежегодно (уже 26 лет) студенты всех факультетов соревнуются в умении пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, быстро читать и понимать прочитанное. Благодаря различным конкурсам участники показывают свои знания и эрудицию, проявляют смекалку и демонстрируют чувство юмора. Артистизм, творчество, атмосфера молодежного капустника – всё это можно увидеть и оценить, если прийти на игру. Студенты говорят, что «Информина» - это «праздник книги и информации».

Особое место занимает традиционная межфакультетская библиотечно-библиографическая игра «Информина», в которой ежегодно (уже 26 лет) студенты всех факультетов соревнуются в умении пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, быстро читать и понимать прочитанное. Благодаря различным конкурсам участники показывают свои знания и эрудицию, проявляют смекалку и демонстрируют чувство юмора. Артистизм, творчество, атмосфера молодежного капустника – всё это можно увидеть и оценить, если прийти на игру. Студенты говорят, что «Информина» - это «праздник книги и информации».

# «Информина»

## Призовые места

Год проведения	I место	II место	III место
1983	Юридический факультет	Экономический факультет	Физический факультет
1984	Юридический факультет	Физический, исторический факультеты	Факультет филологии и журналистики
1985	Исторический факультет	Факультет филологии и журналистики	Биологический факультет
1986	РГФ	Юридический факультет	Математический факультет
1987	Факультет филологии и журналистики	Исторический факультет	Биологический факультет
1988	Исторический факультет	Факультет филологии и журналистики	Юридический факультет
1989	Юридический факультет	Исторический факультет	Факультет филологии и журналистики
1990	Факультет филологии и журналистики	Физический факультет	Юридический факультет
1991	Исторический факультет	Экономический факультет	РГФ
1992	Исторический факультет	Факультет филологии и журналистики	РГФ
1993	Факультет филологии и журналистики	Юридический факультет	Химический факультет
1994	Исторический факультет	Биологический факультет	Факультет филологии и журналистики
1995	Юридический факультет	Факультет филологии и журналистики	Экономический факультет
1996	Исторический факультет	Факультет филологии и журналистики	Химический факультет
1997	Биологический факультет	Юридический факультет	Математический факультет
1998	Факультет филологии и журналистики	Химический факультет	Биологический факультет
1999	Исторический факультет	Факультет филологии и журналистики	Социально-психологический факультет
2000	Исторический факультет	Юридический факультет	Биологический факультет
2001	Экономический факультет	Биологический факультет	Факультет филологии и журналистики
2002	Социально-психологический факультет	Экономический факультет	Биологический факультет
2003	Исторический факультет	Экономический факультет	Факультет филологии и журналистики
2004	Экономический факультет	Факультет филологии и журналистики	Химический факультет
2005	Факультет филологии и журналистики	Исторический факультет	Биологический факультет
2006	РГФ	Биологический факультет	Факультет филологии и журналистики
2007	РГФ	Исторический факультет	Юридический факультет
2008	Экономический факультет	Юридический факультет	Исторический факультет
2009	Экономический факультет	РГФ	Биологический факультет
2010	РГФ	Социально-психологический факультет	Химический факультет
2011	Факультет филологии и журналистики	РГФ	Биологический факультет
2012	Математический факультет	Факультет филологии и журналистики	Биологический факультет

# Призовые места факультетских команд

## I место

- 9 раз** – исторический
- 6 раз** – филологический
- 4 раза** – юридический
- 4 раза** – экономический
- 4 раза** – РГФ
- 1 раз** – математический
- 1 раз** – биологический
- 1 раз** – социально-психологический

## II место

- 8 раз** – филологический
- 5 раз** – исторический
- 5 раз** – юридический
- 4 раза** – экономический
- 3 раза** – биологический
- 2 раза** – физический
- 2 раза** – РГФ
- 1 раз** – химический
- 1 раз** – социально-психологический

## III место

- 9 раз** – биологический
- 6 раз** – филологический
- 4 раза** – химический
- 3 раза** – юридический
- 2 раза** – математический
- 2 раза** – РГФ
- 1 раз** – социально-психологический
- 1 раз** – экономический
- 1 раз** – физический
- 1 раз** – исторический

# Самые заметные участники «Информины»

1. Адаменко А. М. -канд. ист. наук.
2. Бирева Т. В. – председатель студенческого профкома КемГУ.
3. Брель О. А. – зам. декана по воспитательной работе биол. ф-та, зав. каф. геологии и географии, канд. пед. наук.
4. Варшавская Е. Я. – докт. экон. наук (2010 г.), Высшая Школа Экономики. Факультет менеджмента
5. Гаврилов С. О. - докт. ист. наук (2003).
6. Грицкевич Т. И. – докт. филос. наук.
7. Жогина Н. Н. – канд. филос. наук.(2003 г.).
8. Зотов А. М. – канд. филол. наук.
9. Иванов Е. С. – заместитель директора ГТРК «Кузбасс»
10. Иванов К. Ю. – канд. ист. наук (2001).
11. Кадочников В. В. – учитель рус. языка и литературы МБОУ шк. № 52, Кемерово.
12. Коновалов А. Б. – докт. ист. наук, профессор кафедры политических наук Кемеровского гос. ун-та.
13. Коржук А. Б. – канд. экон. наук (2004).
14. Косточаков Г. В. – член Союза писателей РФ , канд. филол. наук.

# Самые заметные участники «Информины»

15. Ларичев Т. А. – докт. хим. наук. (2002)
16. Лямин Е. – генеральный директор консалтинговой группы «ТЕЛЕэксперт», канд. социол. наук.
17. Мурзин Д. В. – член Союза писателей России, ответственный секретарь журнала «Огни Кузбасса».
18. Овчаров А. А. – докт. филос.наук.
19. Оленев С. В. – канд. филол. наук, докторант каф. стилистики и риторики КемГУ.
20. Павлов А. М. – канд. филол. наук (2004).
21. Палачева В. В. – канд. филол. наук.
22. Пастухова Е. Я. – кандидат экономических наук. (2010).
23. Прохорова А. М. – канд. биол. наук (2005).
24. Саранчин Е. П. – канд. биол. наук.(2005).
25. Сергеев С. А. – канд. филол. наук (2005).
26. Силаев С. А. – ассистент, каф. уголовного права и криминологии КемГУ.
27. Тепикин И. В. – директор ЗОО «Восток-5».
28. Титов И. В. – канд. хим. наук (2006).
29. Фивкова М. Н. – канд. филол. наук (2005).
30. Черемисина В. Г. – канд. пед. наук (2008).
31. Черепкова (Мороз) Е. В. – докт. ист. наук.
32. Якубик Д. Г. – канд. хим. наук.

# Научная библиотека Кемеровского государственного университета

## Редакторы и составители

- *Курдупова С. Р. – директор библиотеки*
- *Спиридонова Т. А. – зав. научно-методическим отделом*
- *Демьянова Н. П. – зав. научно-библиографическим отделом*
- *Бажинова Д. В. – зав. сектором отдела компьютеризации*

© Кемерово, 2013